

ਦਸੰਬਰ 2008 ਅੰਕ ਦੂਜਾ

ਲੜੀ ਨੰ.	ਟਾਈਟਲ	ਲੇਖਕ	ਪੰਨਾ ਨੰ.
	ਸੰਪਾਦਕ	ਡਾ. ਸਰਬਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	v
1	ਸ਼ਬਦ-ਗੁਰੂ ਦਾ 'ਜੋਤ' ਅਤੇ 'ਪ੍ਰਗਟ ਗੁਰਾਂ ਕੀ ਦੇਹਿ' ਪ੍ਰਸੰਗ	ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ	1
2	ੴ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਰਿਆਇ : ਵੇਦਾਂ ਤੋਂ ਗੁਰਮਤਿ ਤਕ	ਡਾ. ਨਵਰਤਨ ਕਪੂਰ	11
3	ਬਾਬਰਵਾਈ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ	ਡਾ. ਸੁਖਦਿਆਲ ਸਿੰਘ	25
4	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਟੀਕਾਕਾਰੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਸੰਗ	ਸਤਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	42
5	ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਧਿਐਨ : ਸਰਵੇਖਣ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ	ਪ੍ਰੋ. ਜਤਿੰਦਰ ਪਾਲ ਕੌਰ	54
6	ਸੰਬਯਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਣੀ- ਵਿਆਖਿਆਕਾਰੀ	ਗੁਰਤੇਜ ਸਿੰਘ	62
7	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ: ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਵਚਨ	ਚਮਕੌਰ ਸਿੰਘ	67
8	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿੱਚ ਪਤਿ: ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੁਤਬੇ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾ ਵਜੋਂ	ਕਿਰਨਦੀਪ ਕੌਰ	74
9	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਰਾਗ ਤੇ ਰੀਤਾਂ	ਹਰਸਿਮਰਨਜੀਤ ਕੌਰ ਮੋੜ	84
10	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ: ਅਰਬੀ ਤੇ ਫਾਰਸੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦਾ ਸਰੂਪ	ਜਸਵੀਰ ਕੌਰ	89
11	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਵਿਆਪੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ- ਵਰਤਮਾਨ ਪਰਿਪੇਖ	ਡਾ. ਪਰਮਵੀਰ ਸਿੰਘ	95
12	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਆਖਿਆ: ਸਰਦੂਲ ਸਿੰਘ ਕਵੀਸ਼ਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ	ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ	105
13	ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ	ਕੁਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	116
14	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸੰਕਲਪ	ਪਰਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	123
15	ਬਾਰਹ ਮਾਹਾ ਮਾਂਝ : ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ	ਡਾ. ਅਮਰ ਸਿੰਘ	136
16	ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਦਾ ਸਰੂਪ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ	ਡਾ. ਅਮਨਜੋਤ ਕੌਰ	144
17	ਵਿਸ਼ਵ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਆਧਾਰ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ	ਮਹਿੰਦਰਪਾਲ ਸਿੰਘ	152
18	ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ - ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਲੱਖਣਤਾ	ਸਰਬਜੀਤ ਸਿੰਘ ਮਾਨ	158
19	ਬਾਣੀ ਭਗਤ ਧੰਨਾ ਅਤੇ ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਧਰਮ-ਚੇਤਨਾ	ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਧਾਲੀਵਾਲ	167
20	ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾ	ਡਾ. ਅਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	178
21	ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦਾ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ	ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ	185
22	ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ	ਸਿਕੰਦਰ ਸਿੰਘ	192
23	ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਹਿਲੂ	ਦਵਿੰਦਰ ਕੌਰ	197
24	ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਕੋਸ਼ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ	ਡਾ. ਅਵਿਨਾਸ ਸਰਮਾ	205

25	ਗੁਰਬਾਣੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਸਰੋਕਾਰ	ਡਾ. ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ	213
26	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸੰਤ ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ	ਡਾ. ਅਮਰ ਸਿੰਘ	234
27	Indian Philosophy and Creative Alignment East/ West Dichotomy in Herman Hesse's Siddhartha	Dr. Sangeeta Handa	259
28	Sri Guru Granth Sahib : A Textual Appraisal in the Light of its Arabic-Persian Terminology (The Message to Inter-faith Interaction)	Dr. Mohd. Habib	267